

# 中共南阳理工学院委员会文件

南理工发〔2021〕48号



## 关于印发《南阳理工学院“十四五”事业发展规划》的通知

各直属党组织，校内各单位：

《南阳理工学院“十四五”事业发展规划》已经学校第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第五次会议审议，第27次校长办公会议审议，第44次党委会议审定通过，请遵照执行。

中共南阳理工学院委员会 南阳理工学院  
2021年12月28日





# 南阳理工学院“十四五”事业发展规划



# 目 录

第一部分 发展基础和发展环境.....	8
一、发展基础.....	8
(一) 成就.....	8
(二) 不足.....	13
二、发展环境.....	17
(一) 机遇.....	17
(二) 挑战.....	19
第二部分 指导思想和发展目标.....	20
一、指导思想.....	20
二、必须遵循的原则.....	21
三、办学定位和发展目标.....	22
(一) 办学定位.....	22
(二) 2035 远景奋斗目标.....	22
(三) “十四五”总体发展目标.....	23
专栏 1：“十四五”发展主要指标.....	24
专栏 2：在校生数量及结构.....	26
专栏 3：基本办学条件改善工程.....	26
第三部分 主要任务.....	27
一、党建与思想政治工作.....	27
(一) 发展目标.....	27

(二) 主要任务.....	27
<b>二、学科建设.....</b>	<b>29</b>
(一) 发展目标.....	29
(二) 主要任务.....	29
专栏 4: 学科培育提升工程.....	30
<b>三、专业建设.....</b>	<b>31</b>
(一) 发展目标.....	31
(二) 主要任务.....	31
专栏 5: 专业建设提升工程.....	32
专栏 6: 教学提质培优工程.....	33
<b>四、队伍建设.....</b>	<b>33</b>
(一) 发展目标.....	33
(二) 主要任务.....	33
专栏 7: 人才量质齐增工程.....	34
<b>五、学生发展.....</b>	<b>36</b>
(一) 发展目标.....	36
(二) 主要任务.....	36
专栏 8: 服务学生全面发展工程.....	37
<b>六、科技发展与服务.....</b>	<b>38</b>
(一) 发展目标.....	38
(二) 主要任务.....	38
专栏 9: 科研实力跃升工程.....	40

<b>七、社会服务</b> .....	40
(一) 发展目标.....	40
(二) 主要任务.....	41
<b>八、国际合作与交流</b> .....	41
(一) 发展目标.....	41
(二) 主要任务.....	42
<b>九、公共服务体系建设</b> .....	43
(一) 发展目标.....	43
(二) 主要任务.....	43
专栏 10: 馆藏图书提升工程.....	44
<b>十、校园建设</b> .....	46
(一) 发展目标.....	46
(二) 主要任务.....	46
<b>十一、校园文化建设</b> .....	46
(一) 发展目标.....	46
(二) 主要任务.....	47
<b>十二、治理体系与治理能力现代化建设</b> .....	48
(一) 发展目标.....	48
(二) 主要任务.....	49
<b>十三、专业认证</b> .....	51
(一) 发展目标.....	51
(二) 主要任务.....	51

十四、产业学院建设.....	52
(一) 发展目标.....	52
(二) 主要任务.....	52
十五、课程建设.....	54
(一) 发展目标.....	54
(二) 主要任务.....	54
第四部分 加强规划实施保障.....	56
一、组织保障.....	56
二、制度保障.....	56
三、经费保障.....	57
四、加强规划协调管理.....	57



根据国家、河南省、南阳市《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等有关规划文件和《中国教育现代化 2035》《河南教育现代化 2035》精神，结合学校实际，制定本规划。

## **第一部分 发展基础和发展环境**

### **一、发展基础**

#### **(一) 成就**

“十三五”期间，学校紧紧围绕“十三五”规划提出的改革发展目标，提炼优化办学理念，全面深化转型发展，持续加强内涵建设，办学水平和综合实力明显提升，为实现建设高水平应用型理工大学的目標积累了良好条件。

#### **1. 立足校情优化理念，遵循规律坚定定位**

立足建校时间不长、历史积淀不深、办学条件不优的基本校情，努力把握地方应用型高校办学规律，以不甘示弱精神应对高校激烈竞争，以艰苦奋斗作风改善软硬件环境，以改革创新理念推动事业发展。凝练并践行“立本立真立特立新”办学理念，增进全校师生情感认同、思想认同、行动认同，持续探索创新高素质应用型人才培养模式，激发全校办好应用型、办强应用型的内生动力。2016 年启动实施示范校建设“16 个行动计划”，2017 年开展“建设高水平应用型理工大学”主题办学思想大讨论，2018 年启动“放管服”改革，2019 年进行学科专业优化调整，2020

年开展空间布局调整和二级机构调整。“地方性、应用型、开放式”办学定位，“植根南阳，服务河南，面向全国”服务面向定位，“做强传统工科，发展新兴工科，做优特色学科”学科专业建设定位更加坚定。

## 2. 党建引领推动发展，多策并举立德树人

树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚定不移落实新时代党的建设总要求，加强党对学校工作的全面领导，落实《高校党建工作重点任务》，发挥学校党委的领导核心作用，基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。加强改进思想政治工作，实施“合力育人工程”，深入开展课程思政和思政课程改革，努力将立德树人落到实处。巩固精神文明建设成果，蝉联“全国文明单位”。落实“两个责任”，践行“四种形态”，推动全面从严治党向纵深发展。加强和改进统一战线工作，健全完善同党外人士联谊交友制度等统一战线制度体系。建立巡察工作机构。先后获省党建工作先进单位、思想政治工作先进单位、网络文化建设试点学校、省高校统战工作示范单位等称号。加强师德师风和学风建设，做好师生日常思想政治教育工作，全面实施“辅导员队伍建设行动计划”“大学生心理素质提升计划”等，“大思政”育人格局初步形成。切实维护学校政治稳定和校园安全秩序，平安和谐校园建设取得新进展。做好服务保障，经常性组织各类活动，使老同志老有所乐、老有所养、老有所为。启动实施青马工程，突出思想引领，荣获全国

五四红旗团委。着眼民主和谐，发挥民主监督职能，荣获全国五一巾帼标兵岗。

### **3. 办学规模趋于稳定，社会影响逐步扩大**

现有招生本科专业 48 个，生源来自全国 28 个省市区，全日制本科生 20832 人。外省招生计划逐步增加，生源质量不断上升，中医学专业 2018 年实现一本招生。承办“全国部分理工类地方本科院校联盟第十四次研讨会”、“2018 年河南省应用技术类型本科院校建设工作现场推进会”、“第五届汉江流域大学联盟书记校长论坛暨第六届汉江论坛”等，在应用型人才培养模式改革创新、教学质量保证体系建设、转型发展理论与实践探索等方面形成若干特色，社会影响不断提升。

### **4. 学科建设成效初现，专业水平明显提高**

学科建设环境渐趋良好，条件逐步改善。新增省级重点建设学科 5 个、校级优势特色学科 5 个，以工为主、多学科协调发展格局初步形成。新增河南省张仲景方药与免疫调节重点实验室、河南省工业微生物资源与发酵技术重点实验室等省级平台 9 个，省级创新型科技团队 2 个，新增南阳市催化功能材料重点实验室等市级科研平台 13 个，2017 年获批河南省硕士学位授予立项建设单位。按照“以工为本、产教融合、集群发展、资源共享”原则，调整优化专业结构，凸显工科特色、南阳特色、应用特色。16 个教学院重组为 13 个。增设数据科学与大数据技术、机器人工程等工科专业，停招部分专业。立项建设省一流本科专业建设

点 10 个。2017 年中医学通过专业认证，2020 年机械设计制造及其自动化专业通过教育部专家现场考查；40 个专业通过省教育厅专业评估。

### 5. 人才培养注重应用，培养模式持续优化

按照“亲近产业、面向应用、强化实践、凸显能力”原则，突出“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 理念，先后制订 2016、2018 人才培养方案，关注社会需求，强化校企合作，优化课程结构，着力提高质量。“以学校为主导、院（部）为主体”的教学质量监测与保证体系渐趋完善。按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”原则，结合本科教学工作审核评估各项要素指标与工程教育专业认证要求，加强教学管理规范，认真开展评建工作。获批省级线上一流本科课程（省级精品在线开放课程）10 门、线下一流课程 8 门、线上线下混合式一流课程 5 门，省级虚拟仿真实验教学一流课程 3 门、社会实践一流课程 2 门。材料成型等 14 个教研室获批为河南省高等学校优秀基层教学组织。2018 年《地方本科院校双主体协同育人模式构建研究与实践》项目获批教育部首批新工科研究与实践项目，2020 年顺利结项。2020 年《新工科视域下地方本科高校工程实践创新平台建设与实践》获批教育部第二批新工科研究与实践项目。共建河南省唯一落地的“教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”。获河南省高等教育教学成果奖 7 项，其中一等奖 3 项。学生获省部级以上学科竞赛多项，被主流媒体誉为“南阳理工现

象”。中国高等教育学会“2016-2020年中国高校学科竞赛排行”，排名全国本科高校244名，新建本科院校15名，河南省本科高校第7名、同类高校第一。

## 6. 师资结构趋向合理，素质能力不断提升

现有专任教师1169人，其中正高职称136人、副高职称391人，高级职称占比增至45.1%；具有博士学位教师234人，占比增至20%；“双师双能型”教师721人，占比增至61.7%；新增河南省学术带头人3人，省级教学名师2人，河南省教育厅学术带头人和南阳市学术带头人11人；柔性引进特聘教授14人、团队1个。通过在职提升学历学位，企业挂职锻炼，国内外访学研修，举办“教师工作坊”、经常性教学培训等方式，教师综合育人能力和水平不断提升。

## 7. 科学研究面向地方，社会服务深入拓展

重点面向地方经济建设与社会发展开展科学研究，获得国家基金项目17项，社科基金实现突破；获省部级科研项目206项。累计科研经费4720万元，其中纵向科研经费1245万元；三大检索收录论文总量520篇；发明专利授权338项；省部级科研奖励26项。把“融入南阳”作为首要发展战略，与西峡、卧龙等多个县区建立合作关系，与牧原集团、南阳防爆、宛西制药等地方企业开展多领域合作。签订横向项目301项，到账资金3475万元；共组建政产学研合作平台47个，服务南阳支柱产业协同创新团队98个，与行业共建研究院15个，与企业共建实训基地

104 个。

## **8. 办学条件明显改善，保障能力显著增强**

东校区总建筑面积逾 20 万平方米的 6 栋教学楼，4 栋学生公寓、3 栋人才公寓、学生餐厅、大学生活动中心、音乐厅、后勤服务用房等开工建设，120 亩地绿化完毕，形成有机整合、互补发展的办学空间格局。近 5 年新增教学科研仪器设备总值 2.8 亿元，生均达到 1.6 万元。国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程建设项目产教融合大楼建成投入使用。完成工程检测设备、网络安全教学综合实践平台等实验室（中心）工程化改造 11 个。图书馆搭建教学科研基础性工具性文献资源平台，构建全天候咨询服务体系，馆藏纸质文献达到 178 万册，电子图书 202.7 万种。校园网出口带宽扩容至 12G，学校官网在河南省高校中率先通过 IPV6 认证。校史馆建成开馆，档案收集、保管、开发、利用水平稳步提高。着力在精细化管理和精细化服务上下功夫，后勤管理服务为学校发展提供有力保障。做好预防保健、健康教育和医疗服务，开通医保门诊定点医疗。加大治安防控力度，规范校园交通秩序，推进社区建设，全力打造“平安校园”，维护学校安全稳定。

## **9. 生源质量稳中有升，就业创业持续向好**

坚持面向全国招生，生源覆盖 28 个省市区。普通本科录取人数稳定增长，录取占比从 83.3% 提高到 97.9%。加大宣传力度，提高宣传精准度，稳步提高生源质量。在河南省本科二批普通类

本科专业录取中，理科录取最低分平均超省控制分数线 91.8 分，文科录取最低分平均超省控制分数线 67.2 分。全员全程全方位开展就业育人，用心用情用力做好就业服务。2016 至 2020 年毕业生近 32000 人，在豫和在宛工作的分别占到 55%和 22.3%；多数毕业生走进生产、建设、管理、服务第一线，能吃苦、沉得住、用得好、有贡献，受到好评。一些毕业生到中西部、基层、艰苦边远地区就业，积极参加“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”等基层项目。根据麦可思数据显示，学校毕业生整体就业适应能力、职业期待吻合度等高于全国非 211 本科高校平均水平。学校连续四届获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”。坚持“创新引领创业，创业带动就业”理念，不断探索创新创业教育新模式，创建“1+3+X”教育模式。创新创业事迹被作为典型案例写入国务院办公厅《督查报告》。2016 年三融众创空间成为国家级众创空间，2018 年入选全国创新创业典型经验高校 50 强，2020 年获河南省首批深化创新创业教育改革示范高校。

## 10. 交流合作持续深化，开放格局基本形成

切实进行校际合作，助推学校事业发展。搭借京豫高等教育合作平台，与北京信息科技大学结对共建，选派 8 名干部前往该校挂职学习。积极参与全国部分理工类地方本科院校联盟、汉江流域大学联盟的互动交流；先后承办河南省高校电子商务专业建设与发展研讨会、第四届河南新型本科院校计算机院长论坛等多个专业会议。积极开展中外交流，对外合作稳步推进。新增具有

实质性交流与合作关系的国（境）外院校 8 个。与泰国西那瓦大学举办博士层次联合培养项目。合作申报科研立项 5 个。新增电子电气及其自动化（本科）、数字媒体艺术设计（专科）等中外合作办学项目 2 个。年聘请国（境）外专家 30 人次。国家留学基金委公派出国人员 12 人次。赴国（境）外学习学生 233 人。重点面向“一带一路”沿线国家招生，取得省政府奖学金留学生招生突破，来华留学生 170 人次。

## **（二）不足**

“十三五”期间，学校始终以“办好应用型本科院校，培养高素质应用型人才”为主线，事业发展取得较大成绩。但对照学校长远发展目标和地方经济社会发展要求，相比先进同类高校，还存在一些问题与不足，主要表现在：

### **1. 五育并举、立德树人的落实机制尚待健全**

五育并举人才培养体系有待健全完善，将立德树人根本任务共同目标转化为共同责任、共同标准、共同行动的方法和路径还不够明晰，校内全员参与立德树人的主观能动性不强，各类课程与思政课相互配合、非思政课与思政课程互促互进的协同效应有待发挥。有的教师在具体教育教学过程中落实立德树人的能力相对不足，有的行政管理人员围绕立德树人高效履职尽责不够，实现全方位育人的校园硬件条件、文化氛围有待改善。

### **2. 协同高效、活力充沛的治理体系尚待建立**



以“章程”为核心、全校一盘棋、顶层设计、系统治理的具体制度体系不够完善，“章程”意识亟待普及培育和提升，制度之间衔接和刚性执行不够到位。“放管服”改革有待深化，职能部门治理能力有待进一步提升，教学单位办学自主权有待进一步扩大。全校各职能部门、教辅后勤单位之间，职能部门、教辅后勤单位与教学单位之间主动配合、积极沟通的工作协同性不足。教职员工在人才培养、科技创新、社会服务、文化传承创新等方面贡献的评价需要更加科学有效的评价体系。

### **3. 植根地方、注重应用的行动自觉尚待强化**

产教融合深度、广度和精准度不够，对河南省、南阳市重大战略和经济社会领域热点难点问题的研究不够系统深入，学科专业设置与地方经济社会发展的融合度有待提高，教育链、人才链与产业链、创新链没有有机衔接，高层次项目、奖励和高水平平台偏少，专利转化少。“一切为了应用型人才培养，主动服务应用型人才培养，全员参与应用型人才培养”的良好局面尚未形成。

### **4. 结构优化、素质优良的师资队伍尚待建设**

师资队伍学历、职称、学缘等结构尚需优化，高职称、高学历教师比例不高，高水平学科专业领军人物欠缺，有海外经历的教师不多。学院之间、学科专业之间分布不均衡。在全校范围深入开展师德师风学习、宣传、教育、表彰、督查等的氛围尚未形成，教学、科研、思政、管理、服务等各支队伍对加强师德师风建设重要性和紧迫性的认识还不够深刻，教师实践能力、创新能

力有待提高。

## **二、发展环境**

“十四五”时期是学校适应新时代要求、加快实现高质量发展的关键时期，学校事业总体发展面临着诸多机遇，也面临多方挑战，总体上机遇大于挑战。

### **（一）机遇**

#### **1. 党和国家对高等教育的重视前所未有**

习近平总书记指出，“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”国家《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出“建设高质量教育体系”“提高高等教育质量”。教育主管部门统筹推进不同类型不同层次的高校分类发展、内涵发展、争创一流，给每类每所高校带来发展机遇。《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出“抓住国家振兴中西部高等教育机遇，推进高等教育内涵提质发展。加快本科高校转型发展，打造一批应用技术型本科院校。”河南省深入推进建设教育强省，给不同类型高校带来发展机遇。

#### **2. 河南高等教育规模质量同步提升态势基本形成、高校分类发展格局基本固定**

2020年河南省高等教育毛入学率51.86%，进入普及化阶段，

但距离全国 54.4%仍有差距，将继续并重发展规模和质量。河南省在全国较早提出高校分类发展总体思路，建立高校分类设置、评价、指导、评估、拨款制度，引导高校在不同层次、领域办出特色。目前，“双一流”建设高校第一方阵、“特色骨干大学和特色骨干学科”建设高校第二方阵、应用型本科院校第三方阵的发展格局已经形成并基本固定，有利于学校进一步科学定位、培育特色、实施差异化发展战略。

### **3. 南阳河南省副中心城市目标定位对人才科技的需求迫切**

按照省委赋予的“河南省副中心城市”的奋斗目标，南阳正突出产业为基、企业为根、项目为王、转型为纲、创新为要，加快项目建设、产业升级和营商环境优化，努力塑造区域竞争新优势，推动经济社会高质量跨越发展。为南阳发展提供高质量的人才资源、高水平的科技支撑、高品位的文化引领和高标准的国际合作交流，是学校发展的历史使命和内在要求，也是学校高质量发展的深厚根基和不竭动力。

### **4. 师生渴望高质量发展的愿望强烈**

“十三五”期间，学校以河南省“示范校”建设为契机，坚定不移地办好应用型本科，在多个领域创新发展、争创一流，在全省应用型本科院校梯阵中发出南工声音、树立南工形象、初创南工品牌。这些成绩的取得，进一步激发全体师生加快发展、高质量发展的强烈愿望。师生渴望建设成为特色鲜明、优势突出的高水平应用型理工大学，渴望早日建成硕士学位授予单位，更名

理工大学。

## **(二) 挑战**

### **1. 高等教育“马太效应”愈加明显**

国家 2015 年启动“双一流”建设以来，各地各类高校围绕“双一流”“高水平”，引进人才、完善条件，竞争激烈、形势逼人。由于地域、隶属、体制等造成高校资源分配的相对不均，客观上形成“强者愈强，弱者愈弱”的“马太效应”，对中西部高校、地方高校、市办高校尤其不利。

### **2. 同类高校内涵建设特色发展步伐加快**

在国家和各省市引导地方本科院校向应用型转变的背景下，尽管各校办学经历和办学规模相近，办学定位和办学目标相似，但面临硕士学位授予单位、博士学位授予单位、更名大学等竞争性、指标项任务，全国同类院校之间、省内同类院校之间竞争加剧，一方面对标办学条件和内涵指标找差距、补短板，一方面加快推进特色化、内涵式发展。

### **3. 区位优势不足和办学体制约束的双重制约持续存在**

南阳经济社会发展水平相对不高，对高层次人才的吸引力相对较弱，引进优秀师资难度较大。学校属“省市共建、以市为主”的办学体制，来自省的建设支持力度有限，事业发展中经费不足、资金压力较大的问题仍然存在，财政拨款与建设硕士学位授予单位等学校事业发展需要相比，与省属同层次、同规模兄弟院校相

比，还处在比较低的水平。占地面积、建筑面积和教学行政用房不能完全满足发展需要，基础设施有待完善，学生学习条件、生活条件，教师工作条件、办公条件有待优化。

#### **4. 不甘示弱拼搏进取精神有所弱化**

随着事业发展和办学环境变化，干部和教职工从严践行不甘示弱精神、通过艰苦奋斗作风持续加快学校发展的劲头有所减退。少数干部工作缺少主动性和前瞻性，协调配合意识不强，积极主动为教师服务、为学生服务的意识没有牢固树立；少数教师爱校如家的主人翁意识淡化，满足于“上了课”，对“上好课”的追求不足，缺少持续提升专业能力、服务应用型人才培养的行动自觉。

## **第二部分 指导思想和发展目标**

### **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻国家、省有关高等教育发展的政策规划和决策部署，准确把握高等教育特别是应用型高等教育发展趋势，立足学校发展实际，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，以提高人才培养质量为核心，持续实施质量固本、人才强校、特色立校、创新兴校和开放活校的发展战略，深度融入地方经济社会发展进程，切实增强学校为南阳及河南经济社会发展服务的能力，加快实现高质量发展，努力建成南阳形象、河南领先、国内一流的地方高

水平应用型理工大学。

## 二、必须遵循的原则

——坚持党的全面领导。毫不动摇坚持和加强党对学校的全局领导，不断加强和改进党的建设，推动党建与事业发展深度融合，确保党的教育政策和党中央重大决策部署在学校有效贯彻落实。构建高质量党建工作体系，引领推动高质量发展，切实把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命任务落实好。

——坚持以师生为中心。把以人民为中心的发展思想融入到办学治校、教育教学全过程，牢固树立以师生为中心的发展理念，以共享高质量发展成果为目标导向，切实增强爱校如家、以校为家主人翁意识，调动和激发师生积极性、主动性和创造性，依靠师生力量和智慧推动改革、实现发展，让师生在事业高质量发展中有更多获得感、幸福感、成就感。

——坚持新发展理念。立足国家“建设高质量教育体系”新要求，河南建设“教育强省”新目标，以及南阳河南省副中心城市新定位，把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念完整、准确、全面贯彻学校发展全过程和各领域，加快融入新发展格局，推动高质量发展。

——坚持改革创新。弘扬不甘示弱精神，落实“立本立真立特立新”办学理念，提高站位、拓宽视野，向改革要动力，向创

新要活力，加强治理体系和治理能力现代化建设，持续优化学科专业布局、空间物理布局和人才布局，探索实施符合应用型高校和地方高校办学规律的改革创新举措，持续增强发展动力和活力。

——坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大职能，对标同类一流高校、一流院系、一流学科、一流专业和一流工作，以“河南一流、国内知名”为目标，坚持全校一盘棋，深入开展“放管服”改革，更好发挥教学单位、管理部门、教辅后勤单位各方面积极性，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

### 三、办学定位和发展目标

#### **（一）办学定位学校类型定位：应用型普通本科院校。**

办学层次定位：以普通本科教育为主，创造条件积极开展专业学位研究生教育。

学科专业定位：重点做大做强工科，培育新兴与交叉学科，稳步发展应用理科和应用文科；做实与地方联系紧密的专业集群，做好其他对接产业发展的专业集群。

人才培养目标定位：面向地方经济社会发展第一线，培养理想信念坚定，专业知识扎实，实践能力较强，具有创新意识，追求工匠精神，综合素质优良的应用型人才。可简略表述为：三观正，基础牢，强实践，勇创新，用得上，留得住。

服务面向定位：植根南阳，服务区域振兴发展；立足河南，助力中原更加出彩；面向全国，贡献建设教育强国。

发展目标定位：代表南阳形象、河南领先、国内一流的地方高水平应用型理工大学。

## **（二）2035 远景奋斗目标**

学校师资水平大幅提升，学科专业实力明显增强，应用特色鲜明，服务南阳产业和先进技术转移的成果不断丰富，成为硕士学位授予单位，建成区域工程硕士人才培养基地；争取更名为南阳理工大学；综合实力排名进入全国理工类院校前 100 位；建校 50 周年之际，把学校建设成为代表南阳形象、河南领先、国内一流的地方高水平应用型理工大学。

## **（三）“十四五”总体发展目标**

以实现高质量发展为主题，坚持“不甘示弱”南工精神，深化“立本立真立特立新”办学理念，开启全面建设高水平应用型本科高校新征程，高质量完成审核评估、专业认证两项阶段性重要工作，高水平完成河南省示范校、硕士学位授予单位重点立项建设两项重大任务，奋力实现“两个走在前列”，为建设区域工程硕士人才培养基地和地方高水平应用型理工大学奠定坚实基础。概括为“三个一三个二”发展要求和发展任务。

明确一个主题：高质量发展。

坚持一个精神：不甘示弱。



深化一个理念：四立（立本立真立特立新）办学理念。

两项阶段性重要工作：高质量通过审核评估，多专业通过专业认证。

两项重大任务：河南省示范校建设，省硕士学位授予重点立项建设。

两个走在前列：在支撑引领地方发展上走在河南省应用型本科高校前列，在内涵式发展上走在全国地方理工类应用型本科高校前列。

**专栏 1：“十四五”发展主要指标**

类别	指标	单位	2025 年	相关标准	属性
人才 培养	1. 全日制在校生	人	23000	≥8000 人（大学）	预期性
	2. 本科生	人	21500		预期性
	3. 毕业生年终就业率	%	90		约束性
	4. 学生获省级及以上学科竞赛奖	项	1000		约束性
专业 建设	5. 本科专业	个	53 个左右	≥20（大学）	预期性
	6. 国家级一流本科专业建设点	个	突破		预期性
	7. 河南省一流本科专业建设点	个	新增 5 个左右		约束性
	8. 通过国家认证专业	个	新增 4~6		预期性
	9. 中外合作教育项目	个	新增 1~2		约束性
	10. 河南省一流本科课程（5 种）	门	新增 5 门左右		约束性
	11. 河南省高等教育教学成果	项	新增 10 项左右		约束性
学科	12. 河南省重点学科	个	8	≥2（大学）	约束性

类别	指标	单位	2025年	相关标准	属性
建设	13. 省部级学科平台	个	新增 8		预期性
科学研究	14. 国家自科社科基金项目	项	新增 53		预期性
	15. 省部级科研奖励	项	新增 18		预期性
	16. 纵向横向科研经费	万元	5400	师均≥4万元(硕士)	约束性
社会服务	17. 毕业生在宛就业比例	%	>20		预期性
	18. 为地方提供各级各类教育培训	人次	年 1000		约束性
	19. 横向科研经费	万元	4000	≥4000万元(硕士)	约束性
队伍建设	20. 专任教师	人	1350		约束性
	21. 博士专任教师及比例	人(%)	350(26%)	≥25%(大学)	约束性
	22. 思政课教师及比例	人(%)	72(1:350)	≥1:350(教育部)	约束性
	23. 双师双能型教师及比例	人(%)	800(60%)		约束性
	24. 省部级科技创新团队	个	5		预期性
	25. 省部级高层次人才	人次	15		约束性
	26. 辅导员及比例	人(%)	125(1:200)	≥1:200(教育部)	约束性
办学条件	27. 生均经费收入	万元/年	3	≥3万元(硕士)	约束性
	28. 生均教学行政用房	平方米	20	≥20m <sup>2</sup> (大学)	预期性
	29. 生均纸质图书	册	96	≥80册(大学)	约束性
	30. 智慧教室覆盖率	%	75		约束性

注：相关标准指：

1. 《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2号)(简称“合格”);
2. 《普通本科学校设置暂行规定》教发〔2006〕18号(简称“大学”);
3. 《国务院学位委员会学位授权审核申请基本条件(试行)》(学位〔2017〕12号)(简称“硕士”);
4. 《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部令第43号)《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》(部令第46号)(简称“教育部”);

### 专栏 2：在校生数量及结构

指标	单位	目标数量	属性
全日制在校生	人	23000	预期性
本科生	人	21500	预期性
硕士研究生（含联合培养）	人	50	预期性
专科生	人	500	预期性
留学生	人	50	预期性
继续教育学生（夜大+函授）	人	4000	约束性

注：按照《教育部普通高等学校基本办学条件指南（教发〔2004〕2号）》规定，折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1+自考助学班+附设中职班在校生。经计算，2020年及2025年折合在校生数分别为：

2020年折合在校生数：

$20832+690+9*3+(专\ 1207+本\ 4151)*0.3+(专\ 4126+本\ 7249)*0.1=24294$

2025年折合在校生数：

$21500+500+50*1.5+50*3+1333*0.3+2667*0.1=22892$

### 专栏 3：基本办学条件改善工程

项目	类别	单位	目标数量	标准	属性
校舍建筑	校舍建筑面积	万平米	66.2	生均 $\geq 30m^2$ （大学）	约束性
	教学行政用房	万平米	44.1	生均 $\geq 20m^2$ （大学）	约束性
仪器设备	教学科研仪器设备值	万元	45000	生均 $\geq 5000$ 元（大学）	约束性
	当年新增	万元	1000	$\geq 1000$ 万元（合格）	约束性
图书	纸质图书	万册	220.46	生均 $\geq 80$ 册（大学）	约束性
智慧教室	智慧教室覆盖率	%	75		约束性

## **第三部分 主要任务**

### **一、党建与思想政治工作**

#### **（一）发展目标**

认真总结和积极探索新时期党建和思想政治工作新机制，把握新形势下党建和思想政治工作特点和高等教育规律，完善新时代党的建设高质量工作体系机制，探索多样化党建+、+党建，推进党建业务工作无缝对接，相互融合，相互促进，切实以高质量党建推动高质量事业发展。坚持以党建和思想政治工作引领学校各项事业全面、协调、可持续发展，为学校持续健康发展提供坚强的思想、政治、组织保障。使全校党的各级组织在政治上更加坚定、组织上更加坚强、制度上更加完善、作风上更加务实，真正成为学校转型发展的组织者、实践者和推动者，为学校事业高质量发展提供坚强组织保障。

#### **（二）主要任务**

1. 加强党建工作科学化建设。学校党委统一部署党建与思想政治工作，党建与思想政治工作部门、党建思政与教学科研服务等部门形成推进教师发展和学生成长的合力，切实抓好党建与思想政治工作。进一步健全党内民主制度，完善校、院二级党代会制度；健全党内民主决策，严格执行“三重一大”制度。进一步深化干部制度改革，完善干部选拔任用制度，优化干部队伍结构，探索建立符合本校实际的干部考核评价体系和激励机制。加

强党的组织建设，坚持用马克思主义中国化最新成果武装党员。深入推进“两学一做”常态化制度化，建立完善不忘初心牢记使命制度体系机制，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，争取获批省级“样板党支部”8个、教育部“样板党支部”2个；加强对统一战线的领导，支持民主党派搞好自身建设。加强党风廉政建设，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，以良好党风带动和促进学风、教风和校风建设。落实中央“八项规定”精神，驰而不息纠正“四风”，不断改进工作作风。强化权力运行制约和监督，加强廉政文化建设，形成党风廉政建设的合力。

2. 加强思想政治教育工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员全程全方位育人体制机制为关键，全面提升思想政治工作的质量和水平，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。进一步加强和改进思想政治工作，切实加强教职工的政治理论学习，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。将师德建设作为思想政治教育的龙头。组织开展思想政治工作的理论研究，提升党建和思想政治工作科学化水平。建立阶段性教职工和学生思想政治状况调研工作机制，深入推进思想政治理论课建设综合改革创新。

## 二、学科建设

### （一）发展目标

围绕地方经济社会发展需要，重点做大做强工科，培育交叉学科与新兴学科，稳步发展应用理科和应用文科。进一步完善学科布局、优化学科结构。依据地方支柱产业和战略新兴产业发展的需求，重点建设一批独具特色、竞争优势明显、适应地方区域经济社会发展的学科。特色和优势逐步形成，建设水平居同类院校前列，整体达到硕士学位授予单位申请条件。

### （二）主要任务

1. 培育优势学科。按照专业学位授权点的申报条件推进特色学科建设，力争成为硕士专业学位重点授予单位。做好联合培养硕士研究生工作。着力打造与地方经济社会发展紧密结合的应用型学科，以产学研合作为途径，以应用性研究为主，重视成果应用和转化，彰显学科特色和亮点。5个省级重点学科建设水平明显提升，高质量完成全部建设任务，顺利通过终期验收并力争1—2个学科达到优秀级别；在现有5个省级重点学科的基础上，力争新增2—3个省级重点学科；中医、机械工程、电子信息、生物与医药、土木水利5个培育点达到硕士专业学位类别授权点申请基本条件。

2. 打造学科团队。坚持以学科带头人、学术带头人的培养与引进为抓手，以学术骨干培养为重点，积极打造学科团队。做好

已有省、校级科技创新团队建设与培育工作的基础上，争取省级科技创新团队取得新的突破。培养和造就一批代表学校教学和科研水平、在本省有一定影响的学科带头人、学术带头人。注重加强硕士研究生导师队伍的建设。

3. 构筑学科平台。以学科资源的整合与调整为主线，以共享为核心，按照“整合、共享、开放、服务”的建设方针，形成共享开放平台的自主创新支撑体系，促进科研资源的优化配置和高效利用，加大学科平台建设力度，增强办学实力。

4. 增强服务能力。各学科应坚持需求导向，增强服务意识，加快科技成果转化及产学研用结合步伐，增强学科建设与区域经济发展的协同性。通过为经济社会服务吸引各方投入，步入社会服务与自我发展相辅相成的良性发展轨道，增强学科建设的可持续发展能力。

#### 专栏 4：学科培育提升工程

类别	项目	单位	目标数量	属性
重点学科	河南省重点学科	个	8	约束性
学科平台	国家级科研平台	个	突破	预期性
	省部级科研平台	个	新增 8	约束性
	市厅级及以上哲学社会科学平台	个	突破	约束性
硕士点（含联合）	硕士专业学位点	个	新增 2	预期性

### **三、专业建设**

#### **（一）发展目标**

以适应区域经济社会发展需求为宗旨，重点发展工科专业，积极发展特色专业，稳步提升管理类、人文艺术类专业。加快传统专业的升级改造，形成结构优化、特色鲜明、契合地方经济发展需求的学科专业集群，强化一流专业建设。2025年，本科专业总数53个左右，力争实现国家一流专业的突破，省级一流专业建设总数达到13个左右。

#### **（二）主要任务**

1. 进一步优化调整专业分布，开展专业分类建设。利用专业建设评估软件平台，对校内专业进行科学、全面评估，根据评估结果，制定专业分类标准和实施方案，将校内专业分为优势品牌专业、重点建设专业、稳步建设专业和强化建设专业等四类，实施分类建设。

2. 强化应用型专业集群建设，提升与地方产业发展的契合度。对接南阳市“千百亿产业集群”重点发展的装备制造产业、食品产业、纺织服装产业三个千亿级产业和着力培育的新能源产业、光电信息产业、新材料产业、生物及医药产业战略性新兴产业，重点建设装备制造类专业集群、食品医药类专业集群和光电信息类专业集群等3个应用型专业集群，不断推进学校专业集群与区域产业链的对接和融合，为地方加快产业转型升级提供人才支撑。



支持复建张仲景国医大学，积极应对人口老龄化，主要依托食品科学与工程、护理学等专业，组建张仲景康养学院。

3. 改革人才培养方案，创新人才培养模式。遵循“OBE”人才培养理念和供给侧改革基本思路，制订2021版本本科专业人才培养方案；以区域经济社会发展对人才需求为导向，以深化产教融合、校企合作为路径，以促进学生全面发展和个性化发展为基本要求，以职业标准为参照，将创新创业教育融入人才培养过程，重构人才培养体系各模块、各环节，着力培养学生面向职业岗位实际的实践能力和工程素养，体现知识、能力、素质协调发展。综合运用学校“卓越计划”试点成果以及应用型、复合型人才培养实践经验，构建高水平应用技术型人才培养新模式。

### 专栏 5：专业建设提升工程

项目	单位	目标数量	属性
本科专业	个	53 个左右	预期性
工科专业	个	35 个左右	预期性
国家级一流本科专业建设点	个	突破	预期性
河南省一流本科专业建设点	个	新增 5	约束性
通过国家认证专业	个	4~6	预期性
其中：通过国家认证工程类专业	个	2~4	预期性
通过国家认证师范类专业	个	1	预期性
通过国家认证新文科专业	个	1	预期性

### 专栏 6：教学提质培优工程

类别	项目	单位	目标数量	属性
课程建设	国家级一流本科课程（5种）	门	突破	预期性
	省级一流本科课程（5种）	门	新增5	约束性
	省级课程思政样板课程	门	6	约束性
教材建设	省级规划教材	部	8	约束性
教研教改	全国高等教育教学改革研究课题	项	2	预期性
	省高等教育教学改革研究与实践项目	项	20（含专项）	约束性
教学成果奖	国家级教学成果	项	突破	预期性
	省级教学成果	项	新增7	预期性
	省级一等奖及以上教学成果奖	项	5	预期性

## 四、人才队伍建设

### （一）发展目标

坚持引进与培养相结合，进一步优化师资队伍结构，努力建设一支政治坚定、师德高尚、结构合理、能够满足应用型人才培养要求的高水平师资队伍。到“十四五”末，专任教师总数达到1350人，其中教授150人，博士350人；双师双能型教师增加到800人。

### （二）主要任务

1. 坚持引进与培养相结合，增加专任教师数量。按在校学生23000人计算，以生师比17:1为目标，使专任教师总数达到1350

人以上。

2. 加大高层次人才引进力度。引进特聘教授 20 名，力争实现重点学科领军人才零的突破；引进博士 150 人左右，具有博士学位教师达到 350 人左右，占专任教师比例达 25%以上；省级教学名师增至 4~6 名，国家级教学名师争取实现零突破。

3. 持续优化师资队伍结构。新增教授 50 人左右，教授总数达到 150 人左右；新增副教授 100 人左右，副教授达到 420 人左右；高级职称占专任教师的比例达到 40%以上。专任教师中具有硕士和博士学位的教师分别达到 85%和 25%。双师双能型教师增加到 800 名左右，占专任教师的比例达到 60%以上。

4. 加大团队培育力度。建成 20 个校级课程思政教学团队，建设 2 个省级课程思政教学团队，力争实现国家级课程思政教学团队零的突破。获批市厅级及以上科研创新团队 4 个。

5. 改进教师评价体系。注重业绩内涵，注重师德师风建设，教学业绩和科研业绩并重，研制新的职称推荐和评审办法。结合学校实际，建立并实施工勤人员岗位晋升机制和评价办法，鼓励教师在不同岗位追求卓越。探索建立教师分类考核和评价机制。

### 专栏 7：人才量质齐增工程

类别	项目	单位	目标数量	属性
专任教师	专任教师	人	1350	约束性
	生师比		17:1	约束性

	博士专任教师及比例	人 (%)	350 (>25%)	约束性
	硕士专任教师及比例	人 (%)	1150(85%)	约束性
	教授等正高职称教师及比例	人 (%)	150 (11%)	约束性
	高级职称教师及比例	人 (%)	570 (40%)	约束性
	思政课教师及比例	人 (%)	72 (1:350)	约束性
	双师双能型教师及比例	人 (%)	800 (60%)	约束性
教学科研团队	国家级课程思政教学团队	个	突破	预期性
	省级课程思政教学团队	个	2	约束性
	河南省创新型科技团队	个	新增 4	预期性
	河南省高校科技创新团队	个	突破	预期性
	河南省高校哲学社会科学创新团队	个	突破	预期性
高层次人才	国家级教学名师	人	突破	预期性
	省级教学名师	人	新增 2~4	约束性
	享受国务院政府特殊津贴专家	人	突破	预期性
	享受河南省政府特殊津贴专家	人	新增 2~4	预期性
	河南省优秀专家	人	突破	预期性
	河南省学术技术带头人	人	新增 2~4	约束性
	河南省教育厅学术技术带头人	人	新增 10	约束性
	南阳市学术技术带头人等市厅级人才	人	新增 25	约束性
	特聘教授	人	20	约束性
辅导员	辅导员数量及比例	人 (%)	125(1:200)	约束性
行管人员	中层干部中硕士以上比例	%	90	约束性
	中层干部中副教授以上比例	%	70	约束性

## 五、学生发展

### （一）发展目标

落实“立德树人”根本任务，夯实“三全育人”，强化“大思政”理念，进一步突出学生主体地位；着力提升我校学子的参与感、认同感、获得感，增加对学校事业发展的同理心和同理心；努力培养理想信念坚定、综合素质全面、人格健全、人文情怀深厚、文化基因鲜明、创新创业就业与实践能力强，德智体美劳全面发展堪当民族复兴大任的新时代大学生。

### （二）主要任务

1. 夯实“三大体系”，服务学生成长成才。完善就业创业服务体系、思政教育工作体系、心理健康工作体系，提升大学生的就业能力与满意度，提升思想政治工作质量，增强学生心理健康意识，提升学生心理健康素质。

2. 推进“五大工程”，增强学生工作实效。持续实施以“明德修身”为主题的思想道德素质提升工程、以学生学科竞赛等为抓手的学风建设工程、以多元化资助体系为基础的资助育人工程、以“校园百佳之星”等典型选树为标杆的榜样引领工程、以凝练培育工作品牌为导向的特色建设工程，引导青年大学生明大德、严公德、守私德，提高思想政治水平，提升大学生文明和行为素养；激发学生的学习热情和科研创新能力，促进学生创新能力和综合素质提高，引领学风建设；培育受助学生“知恩感恩、自立

自强、诚实守信、爱国奉献、责任担当”的良好品德，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环；激发学生奋发向上，引领学生见贤思齐，营造群星灿烂、先进满园的和谐校园文化；打造一些参与面广、实效突出、有知名度的学生工作精品项目，提高学生工作在校内外的影响力与知名度。

3. 实施“四大项目”，促进学生全面发展。实施创新创业与社会实践项目、学生精准管理项目、学工队伍建设项目、综合素质测评项目，加强学生社团指导教师引导作用，充分发挥学生社团在思想政治教育、校园文化建设、素质能力提升等方面的育人功能，丰富学生创新创业实践平台，增强创新创业意识，提升学生的科技创新能力；着力培养职业认同感、队伍归属感和从业使命感强的专业化职业化辅导员队伍，加快推进学工队伍内涵化建设；建设利用好综合素质测评系统，充分发挥综合素质测评结果的导向、评价、指引作用，促进我校学生全面发展。

### 专栏 8：服务学生全面发展工程

三大工作体系	就业创业服务体系， 思政教育工作体系， 心理健康工作体系。
五大育人工程	以“明德修身”为主题的思想道德素质提升工程， 以学生学科竞赛等为抓手的学风建设工程， 以多元化资助体系为基础的资助育人工程， 以校园百佳之星等典型选树为标杆的榜样引领工程，

	以凝练培育工作品牌为导向的特色建设工程。
四大育人项目	创新创业与社会实践项目， 学生精准管理项目， 学工队伍建设项目， 综合素质测评项目。

## 六、科技发展与服务

### （一）发展目标

初步形成完善的科研管理机制，激发师生创新活力。建设一批高层次的科研平台和科研创新团队，力争实现国家级科研平台立项建设的突破。实现省级科研成果一等奖和国家级奖励的突破。国家级项目立项年均超过 10 项，纵向科研经费年均 800 万元。科研实力明显跃升，科研综合实力在河南省同类高校中名列前茅。

### （二）主要任务

1. 提升科研整体实力。“十四五”期间，完成国家级项目立项 53 项，省部级项目立项 155 项；省部级及以上科研成果奖励 18 项，实现国家科学技术奖、社会科学优秀成果奖的零突破；获批省部级科研平台 8 个，争取国家级科研平台零突破；获批市厅级及以上科研创新团队 4 个；授权专利 570 件；发表高水平学术论文 1590 篇；出版学术著作 540 部；纵向科研经费达到 4400 万元。

2. 完善科研管理机制。完善评价机制，探索适合我校实际情

况的科研分类评价体系；进一步制订完善科研管理制度，完善考核机制，加强过程管理，健全激励机制，加大对高水平、高质量成果的奖励力度，激发师生参与科研的热情和活力。

3. 加强学术交流合作。营造有利于优势学科发展的学术环境，鼓励和支持各教学院部承办全国性和国际性学术会议，积极开展和扩大对外学术交流与合作研究，通过各种途径，扩大科学研究在全省以及全国的影响。

4. 加大校内培育力度。继续资助“博士科研启动基金项目”“交叉科学研究项目”，培育有科研潜力的教师获批国家级项目；继续遴选并建设一批校级科研机构 and 科研创新团队，形成有特色的工程技术研发中心。通过校内培育，引导形成特色化、地方化研究方向，产生一批富有特色的高水平科研成果。

5. 全面提升校际合作水平。深化与中国人民大学、郑州大学、北京信息科技大学等高校的校际合作关系，积极开展与其他高水平大学的校际合作，在人才队伍建设、学科建设与科学研究、本科教学与人才培养、服务地方发展、干部队伍建设、校园文化建设、国际交流与合作和硕士授权单位申报等方面，争取更多支持。加强与全国部分新建理工类本科院校联盟、全国应用技术大学联盟、汉江流域大学联盟高校的务实合作。



### 专栏 9：科研实力跃升工程

建设内容	年度				
	2021	2022	2023	2024	2025
国家级项目（项）	6	8	12	12	15
省部级项目（项）	25	25	30	35	40
省部级及以上科研成果奖励（项）	3	3	3	4	5
省部级及以上科研平台（个）	1	1	2	2	2
市厅级及以上科研创新团队（个）	培育	1	1	1	1
授权专利（件）	100	110	110	120	130
高水平论文（篇）	260	280	300	350	400
学术著作（部）	80	90	100	120	150
纵向科研经费（万元）	600	700	800	900	1400

## 七、社会服务

### （一）发展目标

紧紧围绕应用型人才培养、围绕提升服务地方经济社会发展能力、围绕南阳产业升级和企业技术需求、围绕横向科研项目形成，培育科研项目，建设产业平台，开展校企合作，形成专业链、人才链、产业链与南阳经济社会发展的紧密对接。通过对接政策和服务需求、引进人才和高端技术、培育项目和建设平台、推广技术和转化成果等举措，全面提升学校的科技创新、学科建设、人才培养和社会服务的能力，实现学校持续、健康、快速发展。

## **（二）主要任务**

1. 深化校地合作。全面深化学校与南阳市的合作关系、与南阳市各相关部门、行业和企业进行全方位战略合作，共建产学研合作平台，积极拓展与周边县（市）的合作范围，签约校地校企战略合作协议 50 项，组织教师科技成果展出 10 场。

2. 开展信息咨询服务。组织开展南阳经济社会发展重大战略研究，在地方发展规划、战略定位、政府管理、企业决策等方面，提供高质量的决策咨询服务。优先向相关企业转让科技成果和专利技术，研究成果被（市级以上）采纳项目 15 个，教育部产学研合作协同育人项目 15 个。

3. 推动科技成果转化。以区域经济的主导产业和新兴产业发展为导向，充分发挥学校在科研攻关和成果转化方面的优势，完成对南阳经济、科技、社会发展起到重要推动作用的横向科研项目 500 项，完成科技成果转化项目 10 个，到账横向科研经费 2 亿元，进一步提升学校服务南阳经济社会发展的能力和水平。

## **八、国际合作与交流**

### **（一）发展目标**

全面确立国际化办学理念，构建宽领域、多层次、多形式的国际交流与合作新格局，通过引进、消化、吸收、融合、创新国外优质教育资源，逐步培育、开发学校优质教育资源，开辟教育资源输出的新途径，逐步形成学校与国际高等教育发展相适应的开放办学格局，提升学校的人才培养规格和质量，积极塑造学校

的国际化形象。

## **(二) 主要任务**

1. 拓展合作办学，加大引智力度。积极拓展与国际及港澳台地区的高校、科研院所和跨国企业的交流与合作，开拓研究生层次的国际联合培养项目。在满足外语类教学需要的基础上，加大高层次专业课外籍教师（专家）的引进力度，平均每年聘请外籍教师（专家）达到 15 人次。

2. 广开交流渠道，增拓交流项目。加大教师出国（境）培训力度，多渠道开展学生长期短期外出交流学习，增加学生长期短期外出交流学习名额。根据“一带一路”沿线国家（地区）的教育合作需求，探索开展对外教育培训服务，招收境外留学生进行短期培训和学历教育。“十四五”末，赴国（境）外学习交流教师达到 100 人次，学生达到 200 人次，招收长短期来华留学生 150 人次。

3. 扩大境外办学，加强学术交流。推动境外办学，联合境外教育机构成立海外分校，加大教育输出力度；提高国际交流合作水平，加强与国外高水平大学合作，支持二级学院与国外高校建立教学科研合作平台。“十四五”期间，二级学院与国外教育机构开展国际学术研究和交流活动达到 5 次，举办高水平国际会议 1 次。

## 九、公共服务体系建设

### （一）发展目标

以服务设施现代化，服务手段信息化，服务产品标准化，服务队伍专业化为总体目标，构建起“整体协调、功能完善、保障有力、安全高效、健康平稳、绿色节能”为主要特征的新型高校后勤服务保障体系。

### （二）主要任务

1. 深化后勤管理与服务改革。健全人力资源管理体系，加快后勤骨干队伍建设步伐；实行劳动用工岗位级别设置、选聘工作以及分配制度改革，逐步减少社会劳务用工数量。引进社会优质资源，建立良性竞争机制，深化后勤服务社会化改革。推进信息化建设，提升后勤服务智能化水平，打造智慧后勤。构建能源管控中心，广泛采用先进节能设备和节能技术，提高资源利用效率，推进节约型校园建设。完善后勤服务质量监督体系，强化服务监督机制。

2. 加强图书资料建设。保障经费投入，加强对专业图书和电子文献的采购力度，在书目采购方面广泛听取师生意愿，到 2025 年末纸质藏书总量达到 220.46 万册；强化数据库和服务平台建设，丰富馆藏品种，提高网上馆藏资源的数量和质量。

### 专栏 10：馆藏图书提升工程

年度	2021	2022	2023	2024	2025	合计
进书量（万册）	8	8	8	8	8	40
预算（万元）	500	500	500	500	500	2500
“十四五末”	在目前 178.16 万册图书基础上新增图书 40 万册，新增合订本 2.3 万册，总量达到 220.46 万册					

3. 全力做好资金筹措，科学预算经费支出。主动应对当前财务收支矛盾和挑战，深入挖掘学校事业收入增长潜力，积极争取中央、省、市财政预算内教育事业费拨款、生均拨款、中央财政支持地方高校发展专项资金、高校基础条件建设项目资金等项目拨款，力争年度经费收入稳中有升，努力实现生均收入 3 万元、师均科研收入 4 万元的审核评估和硕士点申报收入目标。围绕学校发展和重点工作，充分保障人员经费、基本建设等刚性需求和本科教学审核评估、工程专业认证、人才队伍建设等重点工作资金保障。根据东校区建设工程资金需要，做好专项债券融资工作。持续开展节约型校园建设。

4. 优化实验条件建设。围绕学校学科建设和专业建设要求，结合审核评估、专业认证、硕士学位授予单位申报等重大任务，创新优化管理体制和运行机制，优化资源配置，建设一批功能集约、资源共享、运行高效的专业类或跨专业类实验教学平台，提高实验室开放共享程度，仪器设备利用率和使用效益。

5. 围绕学校建设与发展目标，以完善网络基础设施和建设高质量信息化资源为抓手，完善基础网络和信息化平台，大力开展智慧教室建设，为师生建立智能开放的教育教学环境和便利舒适的生活环境，打造数字智慧校园。

6. 建设安全和谐校园。强化底线思维和红线意识，落实安全稳定责任制，健全安全保卫制度和工作机制，紧盯重点领域，完善工作措施，加大安全教育和培训力度，全力保障师生安全，维护校园教育教学和生活环境持续安全与和谐稳定。

7. 优化资产管理。进一步实行资产的精细化、规范化、动态化管理，建立成本效益考核机制，加强资产绩效管理，提高资产使用效益。

8. 加强档案建设。加强档案规范化管理，提升数据化和智能化水平，为人才培养提供切实有力支撑；更加重视校史资源的挖掘和利用，凝练和传承学校优良传统，充分发挥校史育人功能；加强宣传和教育，通过档案编研、校史编写等活动，积极宣传学校精神、办学理念和校园文化。

9. 校医院管理改革工作。尝试与高资质的社会医疗机构合作，探索建立切实可行的管理体制及运营模式，切实提升校医院管理及业务水平。完善基础设施，强化健康教育，做好健康体检和传染病防治，提高突发性公共卫生事件的应急处理能力。

## 十、校园建设

### （一）发展目标

调整现有校区的整体布局，强化科研用房建设，加快新校区的规划建设。完成东校区一期工程的建设工作，对现有校区进行整合、适度改造，筹划新校区的征地与规划建设。推进校园景观建设与文化建设深度融合，使校区功能定位更加合理，布局更加科学，环境更加优美，资源配置更加优化，基本建成功能完备、设施齐全、园林式、绿色和智慧的校园。

### （二）主要任务

持续推进东校区基本建设，完成总建筑面积 21 万平方米的建设任务；调整、完善现有校区规划，改造、提升西北校区毕业大厅区域；根据南阳市“十四五”规划，科学论证规划大学城新校区选址及征地建设；积极探索与地方政府、行业、企业等共建产业学院、分校区等形式，拓展办学空间，改善占地、建筑等办学条件；优化校园交通体系；继续本着有利于专业集群建设和发展、教育资源集聚和共享、工作效能激发和提升的原则，调整优化空间布局。

## 十一、校园文化建设

### （一）发展目标

落实“立德树人”根本任务，以满足师生高层次文化需求为出发点和落脚点，遵循文化发展规律，以优秀的精神文化为核心，

以优美的物态环境文化为基础，以深厚的传统文化为载体，以先进的网络文化为媒介，以高尚的行为文化为表现，以健全的制度文化为保障，努力建设格调高雅、充满活力、富有特色的南工文化，提高校园文化生活质量，提升全体成员的文化自信，为推动学校事业建设发展提供强大精神动力。

## **（二）主要任务**

1. 增强精神文化建设，体现立德树人的价值取向。坚持马克思主义的指导地位，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领精神文化建设，加强理想信念教育。弘扬“不甘示弱”南工精神，形成鼓舞人心的校风、学风，着力打造品位高尚特色鲜明的良好校风，积极开展师德师风宣传主题活动，营造风清气正、昂扬向上、求实创新的校园氛围，使教风清正，学风清新。

2. 优化物态环境文化建设，彰显立德树人的时代内涵。加强校园建设规划与实施，优化学生学习环境，做好楼宇文化建设，形成布局合理、环境优美、品位高雅、功能健全的格局。通过石刻、雕塑、文化广场、文化墙等深化南工精神和“四立”理念，积极营造最能体现南工精神文化的代表性、标志性象征物，内化为南工人的精神追求和育人理念，为教师教学、学生学习和成才营造舒心怡人的基础环境。

3. 推进中华优秀传统文化教育，培育具有学校特色的艺术文化成果。开展书香校园活动，增强师生文化自信。利用传统节日，



引导高雅艺术进校园，为师生认识和改造世界提供有益启迪，为道德建设提供有益启发。

4. 强化网络文化建设，发挥网络育人的德育功能。创新网络育人理念，做强网络文化建设，营造健康、文明、和谐的校园网络环境。完善网络运行机制，抢占意识形态阵地，积极发挥网络文化育人功能，主动占领意识形态领域的网络阵地，弘扬主旋律，传递正能量。

5. 丰富行为文化建设，凸显实践育人的创新精神。创新利用课堂主渠道、开展丰富的文化活动和格调高雅的社会实践活动，调动全体成员的参与意识和积极性，在行为文化建设的过程中落实立德树人根本任务，提高学生的主动性和综合素质。

6. 加强制度文化建设，坚持以人为本的教育理念。坚持以人为本的教育理念，体现时代特点和学校特色，结合当代大学生的特点和需求，完善相关机制和平台建设，为校园文化建设营造一个健康、文明、自由、包容的制度环境，在良好制度环境中培养大学生优秀的行为品质。

## **十二、治理体系与治理能力现代化建设**

### **（一）发展目标**

逐步完善、提升与高水平应用型本科高校相适应、相匹配的内部治理体系和治理能力，坚持和完善校党委领导下的校长负责制，建立健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代

大学治理结构和治理机制，学校各方面的制度更加成熟完善、执行更加自觉有力、干部素质明显提升、内部活力充分激发。

## **（二）主要任务**

1. 加强党的全面领导，完善治理制度。坚持马克思主义的指导地位和社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订高校顶层决策会议制度，强化党委在管党治党和办学治校中的领导核心地位，形成具有鲜明特色的高校治理模式和稳定成型的治理制度。

2. 深入推进放管服改革，激发内部活力。成立综合改革领导小组及办公室，起草并完善各个领域专项改革方案。持续深化“放管服”改革，凸显“院为主体”地位，建立学校宏观管理、学院自主运行、责权利明晰的校院两级管理机制；进一步加强预算管理、资源配置管理、目标和绩效管理，推动学校治理能力现代化。

3. 树立多元共治理念，提升治理效能。树立多元共治理念，平衡政府、市场和社会之间的关系，考量利益相关者的不同诉求，将学生、教师、党政管理人员、学生家长等都纳入治理系统之中，优化治理结构。整合权力机制、运行机制、问责机制和激励机制，发挥共建、共享、共治的优势；充分发挥工会、共青团、学生会、关工委等群众组织和教职工代表大会的民主参与管理机制，凝聚人心，推动发展；健全完善校友会和教育基金会制度，构建面向全体校友的信息沟通、服务联络、互助共赢的工作机制和大数据

平台；以国内教育评估机构和业界专家、学者作为第三方，参与构建科学化、专业化的人才评价、教学评价、学术评价和成果评估体系，建立基于评估结果的动态调整和资源配置的联动机制，带动学校办学水平的整体提升。

4. 加大信息公开共享，提升治理效能。充分利用大数据、云计算和“互联网+”等现代手段公开财务资产、人事师资、教学科研等相关数据和治理制度，以及党委会、校长办公会的决策议题、决策过程、决策结果(涉及保密或敏感信息除外)，使各治理主体能方便、准确获得学校运行过程的必要信息，明白学校基本规制遵循，从而提升治理效能。

5. 加强干部队伍建设，提升治理能力。把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部提高运用制度干事创业能力，严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。落实好干部标准，树立鲜明的用人导向，把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据，引导干部在推进治理体系和治理能力现代化上展现更大作为。加快人才制度和政策创新，支持教学、科研、管理、服务等各类人才为学校事业高质量发展贡献智慧和力量。

6. 提升依法治校水平，强化监督制约。深入推进依法治校、依法治教，把法治思维和法治方式贯穿办学治校全过程。修订并落实学校《章程》，建立健全系统完备、科学规范、运行有效的

制度体系。压实内部审计、纪检监察等部门的监督制约职责，对人才培养、科学研究、学科建设、人事管理等工作中的重大事项实行全面监督，有效降低治理中的诸多风险和不确定性。

### **十三、专业认证**

#### **（一）发展目标**

全面贯彻专业认证三大理念，以专业认证为抓手，全面推进各专业加强内涵建设，全面强化教学管理，提高专业教学质量，提升专业办学水平和人才培养质量。至 2025 年，力争食品科学与技术、自动化、计算机科学与技术等 2—4 个工程教育类专业通过专业认证机构的认证；在工程教育专业认证基础上，按照国家三级认证体系的标准和要求，适时开展师范类专业认证和新文科专业认证（自主专业认证）；力争 1 个师范类专业和 1 个新文科专业通过认证。

#### **（二）主要任务**

制定我校专业认证实施方案，积极推动食品科学与技术、自动化、计算机科学与技术、生物工程等专业通过专业认证通过。强化专业内涵建设，每年对 2—4 个本科专业进行校内专业认证培育和考评，择优推荐上报教育部评估中心。通过专业认证促进专业建设，凝练专业办学特色，不断提高专业人才培养质量。

## 十四、产业学院建设

### （一）发展目标

紧紧围绕地方特别是南阳现代产业体系构建和县域“主新特”产业发展，鼓励支持校企合作联系紧密、产教融合基础良好、改革发展意识强烈的教学单位，根据《现代产业学院建设指南（试行）》和河南省产业学院建设指导意见，探索多种建设模式，建设一批产业学院，争取“十四五”期间建成2—3个在同类高校中具有一定示范引领作用的产业学院。

### （二）主要任务

1. 打造高质量学科专业集群。主动对接地方行业产业企业需求，加快深度融入区域经济社会发展，促进学科专业交叉融合，构建与地方产业结构相匹配的学科专业集群。适时整合学校相关学科专业资源，建立跨学科、跨专业的产业学院专业集群。

2. 探索多元人才培养模式。实行办学主体共同参与的人才培养制度，建立产教深度融合、校企协同育人的多元人才培养模式；产业学院的人才培养方案、培养标准、课程体系、考核评价、平台建设、项目设计和师资等由多个办学主体依据国家相关要求共同谋划、共同确定。加大课程整合力度，共同建设一批以工作任务为导向的模块化课程，构建通专融合、理实结合的课程体系。持续深化教育教学改革，加快培养适应和引领新时代产业发展要求的卓越人才。构建职前职后一体化人才培养体系，实现职前学

历教育与职后教育衔接融通。

3. 构建产学研创一体化融合平台。发挥产业学院各办学主体优势，打造教学科研生产基地、科技成果转化基地和实训基地。通过学生参加对科技成果成熟化处理和工业化试验的中试项目，推广研究性学习和个性化培养的教学方式，提高学生应用研究与创新能力。依托教学科研生产基地提出的课题，安排企业导师对课题进行指导，引导学生基于课题进行创新创业训练。将企业真实项目或课题作为学生毕业设计、毕业论文的选题，实行真题真做。

4. 切实推动科技成果转移转化。整合多方资源共建成果转化机构，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展联合攻关、产品技术研发、成果转化、项目孵化等，加快基础研究成果向产业技术转化。职务科技成果转化后，学校按规定对完成、转化该项科技成果作出重要贡献人员给予现金奖励，计入学校绩效工资总量，不受核定的绩效工资总量限制。大力推动产业学院内部科教融合，以科研促教学，将研究成果及时引入教学过程，将产业学院建设成为产学研合作示范基地。设立成果转化专员专岗，统筹协调产业学院科技成果转移转化工作。

5. 加强专兼结合师资队伍建设。设立若干教师专岗，支持行业协会、企业业务骨干、技术和管理人才到产业学院任教，探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，优先聘用“双师型”教师，开展校企导师联合授课，打造“双师型”教学团队。设置产业学

院教师工作室（坊）、“双师双能型”名师工作室等，承担产业学院师资交流、研讨、培训等业务，将产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。

## **十五、课程建设**

### **（一）发展目标**

全面贯彻落实教育部“六卓越一拔尖”计划2.0、实施一流课程建设的“双万计划”、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，持续推进课程建设。“十四五”末争取实现国家级一流课程的突破，省级一流本科课程总数15门、省级课程思政样板课6门、省级课程思政教学团队2个。建设省级规划教材8部。建立一流课程建设效果评价机制。利用现代信息技术，推进MOOC、网络在线等核心课程建设，引入优秀网络公开课程。通过“十四五”期间的课程建设，努力探索课程的“高阶性”“创新性”和“挑战度”，坚决淘汰“水课”，打造“金课”，形成有利于学生知识、能力、素质协调发展，结构优化、内容先进、能适应社会发展需要的课程体系。

### **（二）主要任务**

1. 改革课程体系和教学内容。教学内容建设是课程建设的核心，要精选经典教学内容，删减陈旧过时的教学内容，去掉课程之间不必要的重复，注重知识的科学性、先进性和适用性，积极将当今科学技术的发展和本学科领域的最新科技成果，引入课程

教学，更新和完善课程教学内容。

2. 加强实践教学条件建设。构建包括实验、实习、课程设计、毕业设计等在内的实践教学体系，增加设计性、综合性实践环节，培养学生动手与创新能力。以产业发展需求为导向，探索建立产学研合作协同育人长效机制，建设一批协同育人、共建共享的实践基地或工程创新训练中心。建设一批集教育培训研发于一体的实践平台、一批跨学科的新技术研发平台、一批直接面向当地产业的技术服务中心。

3. 面向学生志趣改革教学形式与方法。借鉴学习科学的最新研究成果，丰富教学方法，加强师生互动，增强学生的“向学力”。注重学思结合，积极采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例等以学生思维训练为主的教学方法，引导学生自主参与学习。要着力推进信息技术与教育教学深度融合，不断加强教学手段现代化建设。

4. 不断完善课程建设质量评估机制。建立健全课程评估体系，建立健全同行教师之间互相听课制度，对优秀课程、精品课程定期进行建设情况检查。加强课程试题库建设，推进考教分离，完善课程考核环节；改进考核方式、方法，增加课程考核的科学性、实用性，注重学生能力和素质的培养。通过深化课堂教学改革、创新教育教学方法、推进考试评价方式改革等，不断提高教学质量，促进人才培养质量的全面提升。

5. 加强应用型教材建设。积极使用“面向 21 世纪课程教材”、



国家规划教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材。支持教师编写质量较高、特色鲜明并与我校人才培养目标要求相适应的自编教材。鼓励优秀课程、精品课程的教材向多种媒体有机结合的立体化教材方向发展，使课程教材建设达到较高的水平。

## **第四部分 加强规划实施保障**

### **一、组织保障**

学校党委切实加强对规划实施工作的领导，明确各部门、单位的目标任务，建立健全实施机制，落实工作责任。规划实施情况纳入各部门领导班子、领导干部考核评价体系，探索实行规划实施考核结果与被考核责任主体绩效相挂钩。建立从上到下、逐级分层的任务清单。规划各项发展任务尽可能细化、量化，分解到各部门和教学单位，分解到教研室和科室。

### **二、制度保障**

建立规划实施情况动态评估、跟踪检查、调整修订机制。强化规划权威性、严肃性。重点任务每年年中推进、年终总结；整体情况期中评估考核；重要指标按程序适时修订。建立规划衔接协调机制。各级各类规划应相互支撑、协调一致。规划与学校阶段性重点任务、重点工作如审核评估、申硕、更名大学等应相互呼应、步调一致。各规划编制、实施主办单位应相互协同、密切配合。

### 三、经费保障

认真研究“十四五”期间国家和河南省、南阳市的相关政策，抢抓机遇，抓住各种有利于促进学校发展的机遇，积极争取国家、省市财政和项目支持，广泛争取社会团体、企事业单位及校友等提供资助、捐赠或集资办学，通过多种渠道提高学校知名度，多渠道筹措办学经费。完善后勤保障体系，建设现代的能耗监管系统，建设资源节约型校园。提高经费投入的科学性和使用效益，优化资源配置，保证人才培养、学科专业建设、师资队伍建设、基本办学条件建设和改善教职工待遇等方面的投入，为实现规划确定的各项目标奠定良好物质基础和必要条件。强化重大项目建设和经费使用全过程审计，确保经费使用规范、安全、有效。

### 四、加强规划协调管理

研制规划与落实保障措施于一体的规划体系。学校总规划是各专项规划、行动计划和各教学单位规划的总纲，发挥统领作用；各专项规划、行动计划是全校重点发展任务的集成，发挥主体作用；各教学单位规划是各专项规划、行动计划的细化，发挥支撑作用。建设规划综合管理信息平台。加强与相关政务模块之间的联接和信息共享，将各类规划纳入统一管理，强化规划衔接协调，跟踪监测规划编制和实施进程，推动规划信息互联互通和归集共享。加强规划宣传。规划和实施情况及时公布，使规划内容广为人知，同时自觉接受师生监督和社会监督。



---

南阳理工学院党政办公室

2021年12月29日印发

---

